

COMUNICAZIONE SCUOLA - FAMIGLIA N. 87/2014

Anno Scolastico 2014 - 2015

Redatto da CUEL Alessandra

Ai Genitori e Alunni  
degli studenti interessati

LORO DOMICILIO

p.c. Al personale docente  
Ai collaboratori scolastici  
all'Albo

Bolzano, 16 aprile 2015

**Oggetto: Partecipazione all'indagine OCSE PISA 2015**

Gentili Signori, cari Genitori,

Vi inviamo la presente per informarVi che il nominativo di Vostro figlio/a è stato estratto per la partecipazione all'indagine OCSE denominato **PISA 2015** (sesta edizione). La nostra scuola, come molte altre scuole della provincia, è stata campionata per rappresentare l'Italia in questa indagine internazionale, che vede coinvolti moltissimi ragazzi quindicenni in tutto il mondo (di oltre 70 paesi coinvolti) per rilevare le competenze degli studenti nati nel 1999, indipendentemente dalla classe frequentata, oltre a tutta la classe seconda, indipendentemente dall'anno di nascita.

**Che cosa è PISA?**

PISA (*Programme for International Student Assessment*) è un'indagine internazionale promossa dall'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE) con periodicità triennale per accertare le competenze dei quindicenni scolarizzati. L'attenzione non si focalizza tanto sulla padronanza di determinati contenuti curricolari, quanto piuttosto sulla misura in cui gli studenti sono in grado di utilizzare competenze acquisite durante gli anni di scuola per affrontare e risolvere problemi e compiti che si incontrano nella vita quotidiana e per continuare ad apprendere in futuro.

PISA ha l'obiettivo di verificare se e in che misura i quindicenni scolarizzati abbiano acquisito alcune competenze giudicate essenziali per svolgere un ruolo consapevole e attivo nella società e per continuare ad apprendere per tutta la vita (*lifelong learning*).

Gli ambiti dell'indagine PISA sono: le competenze degli studenti in matematica, scienze, lettura e problem solving collaborativo. Ogni ciclo dell'indagine rileva le competenze in tutti gli ambiti ma ne approfondisce uno in particolare.

Nel primo ciclo (PISA 2000) l'ambito principale è stato la lettura, nel secondo ciclo dell'indagine (PISA 2003) la matematica; nel terzo ciclo (PISA 2006) le scienze, nel quarto ciclo (PISA 2009) la lettura e nel quinto ciclo (PISA 2012) nuovamente la matematica, a cui si aggiunge la somministrazione informatizzata di prove di *problem solving* come ulteriore area di rilevazione principale.

In PISA 2015, l'indagine, giunta alla sesta edizione, ha come dominio principale la *literacy scientifica*. Quest'anno inoltre, la somministrazione avviene in modo informatizzato per tutti gli ambiti previsti dall'indagine (lettura, matematica, scienze, problem solving collaborativo, financial literacy).

2000	<u>Lettura</u>	Matematica	Scienze
2003	Lettura	<u>Matematica</u>	Scienze
2006	Lettura	Matematica	<u>Scienze</u>
2009	<u>Lettura</u>	Matematica	Scienze
2012	Lettura	<u>Matematica</u> + <i>Problem solving informatizzato</i>	Scienze
2015	Lettura	Matematica + <u>Scienze</u> + <i>Problem solving collaborativo</i> + <i>Finacial Literacy</i> <sup>1</sup>	

Per ciascun ambito disciplinare è stato messo a punto un quadro di riferimento che ne definisce i contenuti, i processi cognitivi e i contesti problematici, fornendo il quadro teorico per la costruzione delle prove.

PISA prevede alcune opzioni internazionali alle quali i Paesi possono aderire. L'Italia partecipa a PISA 2015 aderendo alle seguenti opzioni internazionali:

- rilevazione delle competenze in ambito *problem solving collaborativo* (CPS)
- rilevazione delle competenze in ambito finanziario (*Financial Literacy*)
- rilevazione sulla familiarità degli studenti con le Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione (TIC);
- rilevazione sulle esperienze scolastiche passate (*Educational Career*).

Utilizza inoltre come strumento di indagine, oltre alle prove cognitive, i questionari; nello specifico:

- questionario insegnanti;
- questionario genitori (consegnato agli studenti in formato cartaceo, da riconsegnare entro 3 giorni);
- questionario scuola.

La popolazione di riferimento è costituita dai quindicenni scolarizzati (pertanto i nati nell'anno 1999, indipendentemente dalla classe frequentata), dal momento che tale età precede, nella maggior parte dei paesi dell'OCSE, il termine dell'obbligo formativo. Alcuni di questi studenti saranno coinvolti anche nelle prove di *Financial Literacy*. Inoltre PISA 2015 coinvolge tutta la classe seconda, indipendentemente dall'anno di nascita.

### Come verrà svolta questa indagine?

I ragazzi coinvolti (quelli nati nel 1999 presenti nella nostra scuola, oltre a tutta la classe seconda) saranno chiamati a dedicare una mattina (circa tre ore e mezzo in tutto) allo svolgimento di questa indagine.

L'indagine utilizza i seguenti strumenti:

- Prove per la rilevazione delle competenze degli studenti:
  - ✓ fascicoli contenenti prove di matematica, lettura, scienze e Financial Literacy;
  - ✓ prove informatizzate di matematica, lettura, scienze, problem solving collaborativo e Financial Literacy;

<sup>1</sup> Le prove di Financial Literacy forniscono informazioni su conoscenze e capacità di comprensione di concetti di carattere finanziario e su abilità, motivazione e fiducia nei propri mezzi che consentono di applicare quelle stesse conoscenze per prendere decisioni efficaci in diversi contesti di carattere finanziario, per migliorare il benessere finanziario degli individui e della società e per consentire una partecipazione consapevole alla vita economica.

- Questionari:
  - ✓ questionario Studente;
  - ✓ questionario Scuola;
  - ✓ questionario Genitori;
  - ✓ questionario Insegnanti.

Per lo studio principale saranno utilizzati unicamente prove e questionari in formato elettronico.

Le prove cognitive, per le quali i ragazzi avranno a disposizione due ore di tempo, prevedono domande di diversa tipologia (a scelta multipla, vero/falso o aperta articolata) su diversi argomenti che richiedono l'applicazione dei contenuti appresi durante tutto il percorso scolastico a situazioni concrete.

Verranno somministrati agli studenti campionati quesiti relativi alle competenze nei cinque ambiti. I quesiti di scienze, nell'indagine 2015, saranno in numero maggiore in quanto ambito principale. I quesiti delle prove sono stati elaborati da gruppi di esperti internazionali; i paesi che partecipano al progetto hanno contribuito attivamente allo sviluppo delle prove. L'analisi delle risposte degli studenti consentirà non soltanto di stabilire possibili relazioni tra le diverse competenze indagate, ma anche di individuare le eventuali differenze nelle prestazioni degli studenti in una dimensione diacronica.

E' importante sapere che per queste prove non è prevista alcuna valutazione e ne è garantita altresì l'assoluta riservatezza: non c'è nessun interesse a valutare il singolo studente e tanto meno la singola scuola. L'unico obiettivo è quello di avere dei dati che, analizzati insieme, possano dare indicazioni utili per migliorare in futuro la scuola italiana. Pertanto le prove dell'indagine, assolutamente anonime, non saranno corrette né prese in visione dai docenti della nostra scuola, ma inviati in busta chiusa direttamente all'INVALSI per le rilevazioni statistiche.

Per raccogliere informazioni sulle variabili di contesto, PISA utilizza 4 questionari, rivolti rispettivamente agli studenti, ai dirigenti scolastici, ai genitori e agli insegnanti, al fine di interpretare i dati delle prove cognitive in rapporto ai contesti scolastici, familiari e socio-culturali degli studenti.

Quindi, oltre alle prove cognitive, i ragazzi saranno invitati a compilare un questionario per la rilevazione delle variabili di contesto, relative alla provenienza socio-economica, alle caratteristiche dell'indirizzo di studi seguito e alle motivazioni e atteggiamenti nei confronti della scuola.

Una sezione del questionario è dedicata alla familiarità con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Questa sezione, composta da un numero limitato di domande, intende raccogliere informazioni sulla familiarità degli studenti con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Il giorno della somministrazione delle prove, i ragazzi porteranno a casa un *questionario per i genitori*, che andrà compilato dagli stessi e restituito entro e non oltre il terzo giorno dal ricevimento dello stesso.

Il gruppo di esperti per il questionario PISA 2015 ha raccomandato la somministrazione di questo questionario genitori, per raccogliere informazioni aggiuntive, relative al ruolo dei genitori nell'educazione alla lettura degli studenti. Sia il questionario studenti sia il questionario genitori sono rigorosamente anonimi.

## Modalità organizzative

La somministrazione delle prove, per tutti gli studenti coinvolti nell'indagine del nostro Liceo, avverrà presso l'aula informatica dell'Istituto Tecnico Economico " Cesare Battisti" di via Cadorna - Bolzano, secondo il seguente calendario organizzativo:

Data della prova di somministrazione		Data della eventuale <u>prova di recupero</u>	
venerdì 17.04.2015	1° gruppo studenti	lunedì 20.04.2015	1° gruppo studenti
lunedì 20.04.2015	2° gruppo studenti	mercoledì 22.04.2015	2° gruppo studenti
mercoledì 22.04.2015	studenti selezionati che partecipano alla prova di <i>Financial Literacy</i>	mercoledì 29.04.2015	studenti selezionati che partecipano alla prova di <i>Financial Literacy</i>

Il referente della somministrazione è il prof. Thomas Martini, docente di Scienze naturali e referente Invalsi-Ocse Pisa per il nostro liceo.

Il prof. Martini provvederà ad accompagnare nelle giornate previste dal sopraccitato calendario organizzativo, il gruppo degli studenti coinvolti nell'indagine presso l'aula informatica dell'Istituto Tecnico Economico Battisti di Bolzano. Il gruppo partirà dal Liceo Toniolo, con il prof. Martini, alle ore 8,30. Una volta giunti presso l'aula informatica dell'Istituto Battisti, si somministreranno, dopo l'appello degli studenti in elenco (allegato), le prove dell'indagine. Gli studenti coinvolti dovranno essere muniti di: calcolatrice, righello, matita, gomma e penna.

*Le prove di somministrazione termineranno alle ore 12.30 circa; al termine gli studenti saranno riaccompagnati dal referente, prof. Martini Thomas, a scuola, dove verrà rifatto l'appello degli studenti in elenco e questi potranno fare rientro a casa. Per il gruppo coinvolto nella somministrazione delle prove Ocse-Pisa, le lezioni della giornata cadranno.*

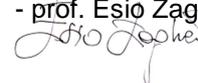
Prima di tale data, *giovedì 16 aprile 2015*, gli studenti parteciperanno ad un incontro informativo durante il quale verrà spiegato loro, dal docente referente, prof. Thomas Martini, nel dettaglio, la natura e le modalità di somministrazione delle prove e tutte le opportune indicazioni tecniche ed organizzative.

E' importante che i Vostri ragazzi si impegnino ad affrontare con serietà queste prove, in quanto si stanno investendo grandi risorse su questo progetto, i cui risultati dovrebbero contribuire in modo concreto a migliorare la scuola di oggi e di domani. Si raccomanda pertanto la puntualità e la massima adesione alle disposizioni contenute nella circolare.

Chi volesse avere maggiori informazioni o prendere visione dei risultati delle indagini precedenti, può accedere direttamente al sito dell'OCSE [www.oecd.org](http://www.oecd.org) oppure al sito dell'Invalsi, per la parte italiana del progetto: [http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisa2015.php?page=pisa2015\\_it\\_08](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisa2015.php?page=pisa2015_it_08)

Restando comunque a disposizione per qualsiasi ulteriore chiarimento, porgo a tutti Distinti Saluti

Il Dirigente Scolastico  
- prof. Esio Zaghet -



Fotocopiato consegnato e letto agli alunni in data 16.04.2015

Publicato sul sito [www.liceotoniolo.bz.it](http://www.liceotoniolo.bz.it) in data 16.04.2015

CLASSE		RAPPRESENTANTE DI CLASSE	DOCENTE
1	A		
2	A		