

## COMUNICAZIONE SCUOLA - FAMIGLIA N. 83/16

Anno Scolastico 2016 - 2017

Redatto da CUEL Alessandra

√	Agli studenti iscritti
	cl. 4 <sup>a</sup> sez. A

e p.c.:

√	Alle loro famiglie
√	Ai Sigg. Docenti
√	All'Ufficio di Segreteria
√	All'Albo

Bolzano, 3 febbraio 2017

**Oggetto: Soggiorno studio a Firenze.**

Si porta a conoscenza degli alunni iscritti alla classe 4<sup>a</sup> sez. A e alle loro famiglie che la classe organizza un soggiorno didattico a Firenze nei giorni

***Lunedì 6, martedì 7 e mercoledì 8 marzo 2017***Partenza: lunedì 6 marzo, ore 5.16, presso la stazione di Bolzano.Ritorno: mercoledì 8 marzo, ore 18.35, presso la stazione di Bolzano.

Docenti accompagnatori: Prof.ssa Elisa Trenti e Prof. Thomas Martini.

**La quota di partecipazione**, che copre le spese di alloggio presso l'ostello PLUS Florence, l'entrata ai musei e il trasporto, è di **€. 110,00** (euro centodieci/00).

Tale cifra dovrà essere raccolta **entro il giorno lunedì 13 febbraio** dai rappresentanti **Kerschbaumer Samuel e Bernhard Anna Lea**.

Programma:

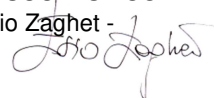
Lunedì 06/03: Il Gran Museo del Duomo / Santa Croce  
Martedì 07/03: Uffizi / Palazzo Vecchio / Galleria dell'accademia  
Mercoledì 08/03: Museo delle Scienze Naturali / Palazzo Pitti

La **conferma** di partecipazione deve essere comunicata ai rappresentanti di classe **entro l'8 febbraio 2017**, i rappresentanti provvederanno poi a comunicare i nominativi degli studenti ai docenti accompagnatori.

**SI INVITANO GLI ALUNNI A PORTARE A CONOSCENZA DEI RISPETTIVI GENITORI IL CONTENUTO DELLA PRESENTE.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- prof. Esio Zaghet -



Letto in data 03.02.2017

Pubblicato sul sito scolastico [www.liceotoniolo.bz.it](http://www.liceotoniolo.bz.it) in data 03.02.2017

## COMUNICAZIONE SCUOLA - FAMIGLIA N. 83/16

Anno Scolastico 2016 - 2017

Letto in data 03.02.2017

Pubblicato sul sito scolastico [www.liceotoniolo.bz.it](http://www.liceotoniolo.bz.it) in data 03.02.2017

CLASSE		RAPPRESENTANTE DI CLASSE	DOCENTE
4 <sup>a</sup>	A		