



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

### Premessa

La scuola è una comunità che ha il dovere di promuovere la formazione e l'educazione civile e culturale dei giovani, protagonisti attivi della loro crescita, contribuendo a farne uomini e donne, cittadini attivi, consapevoli e competenti, capaci di orientarsi sulle future scelte formative e lavorative, partecipando e contribuendo allo sviluppo della società. Lo studente, la famiglia e l'intera comunità scolastica, anche in collaborazione con le società/federazioni sportive di appartenenza, condividendo il comune progetto educativo, concorrono con l'assunzione delle rispettive responsabilità nell'esercizio dei propri diritti e doveri al raggiungimento del successo del percorso formativo.

Il Patto di corresponsabilità formalizza la cooperazione e l'alleanza tra le componenti, esplicitando gli impegni e le responsabilità educative fondamentali che famiglia, studente e istituzione scolastica si assumono, con pari dignità e nella diversità di ruoli e funzioni, per far crescere in maniera equilibrata e armonica i giovani, favorendo l'acquisizione e lo sviluppo di capacità e competenze, volte alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.

Il seguente PATTO, stipulato tra:

- il Liceo scientifico opzione scienze applicate con percorso in autonomia provinciale sportivo "G. Toniolo" di Bolzano, rappresentato dal Dirigente Scolastico prof. Esio Zaghet,
- lo/la studente/ssa \_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_ a.s. \_\_\_\_\_
- la famiglia dello/a studente/ssa \_\_\_\_\_,

viene condiviso e sottoscritto al fine di promuovere un clima di reciproca collaborazione tra le parti.

### ▪ *L'Istituzione scolastica si impegna a:*

- ⇒ contribuire al pieno sviluppo di una personalità libera, creativa, responsabile consapevole, curando la formazione umana, sociale e culturale degli studenti in una sintesi armonica tra sapere scientifico-sportivo e sapere umanistico;
- ⇒ fornire agli studenti le competenze che li aiutino ad inserirsi da cittadini attivi, dinamici e protagonisti nella società contemporanea, grazie a un'autentica consapevolezza di sé e a validi strumenti conoscitivi di interpretazione della realtà circostante, attraverso anche la costruzione del pensiero divergente;
- ⇒ incentivare negli studenti, anche attraverso la partecipazione alle attività di progettualità sportiva, l'attitudine ad acquisire una mentalità dialogica, tollerante, aperta al confronto democratico, rispettosa delle opinioni altrui e capace di inserirsi in una società multiculturale e plurilingue;
- ⇒ rafforzare negli studenti il gusto per la ricerca e il sapere, anche mediante una loro partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo;
- ⇒ offrire pari opportunità di formazione a tutti gli studenti, nel rispetto delle diversità culturali, politiche, religiose e di genere, operando per la valorizzazione delle differenze;
- ⇒ favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovendo iniziative di accoglienza e di supporto;





- ⇒ creare tra studenti, famiglia e scuola, un clima accogliente, di ascolto, dialogo e partecipazione, per rafforzare la percezione di star bene a scuola, sviluppando il senso di identità personale e di appartenenza alla comunità, favorendo la coesione sociale nel rispetto della libertà di tutti;
- ⇒ incentivare la partecipazione agli scambi culturali per favorire il dialogo interculturale;
- ⇒ realizzare, secondo le linee organizzative e didattiche definite nel PTOF, i curricoli obbligatori, opzionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche, finalizzati ad approfondire le conoscenze, a valorizzare attitudini e vocazioni individuali, anche attraverso le attività PCTO, e ad offrire occasioni di crescita umana e civile;
- ⇒ attuare un modello didattico organizzativo flessibile, moderno e innovativo, personalizzato e calibrato sulle esigenze dello studente-atleta per la sua gestione ottimizzata, in collaborazione con le società/federazioni sportive di appartenenza;
- ⇒ informare famiglia e studenti degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- ⇒ valutare, nel rispetto della *privacy*, con trasparenza e chiarezza, equità e regolarità, stimolando negli studenti le competenze di autovalutazione;
- ⇒ comunicare periodicamente gli esiti degli apprendimenti, i livelli di profitto e il comportamento degli studenti;
- ⇒ organizzare interventi volti sia al recupero nei casi di difficoltà di apprendimento e di svantaggio, sia al supporto dei percorsi per gli studenti-atleti, nonché al potenziamento e alle eccellenze, per favorire il successo formativo;
- ⇒ perseguire il miglioramento della gestione didattica, organizzativa e amministrativa in funzione della qualità dell'apprendimento e del servizio, anche attraverso l'aggiornamento professionale e l'innovazione strumentale e tecnologica;
- ⇒ informare, attraverso il sito internet dell'Istituto, il registro elettronico e la piattaforma *FlashBeing*, in merito a impegni, riunioni, scadenze, iniziative e attività didattiche e formative proposte.

#### ■ **La famiglia si impegna a:**

---

- ⇒ conoscere il Piano dell'Offerta formativa della scuola e, condividendone la *mission*, instaurare un dialogo costruttivo con tutta la comunità scolastica, partecipando anche alle riunioni degli organi collegiali, per contribuire alla realizzazione dei percorsi educativi e didattici proposti;
- ⇒ collaborare con una partecipazione attiva e costruttiva alla vita della comunità scolastica, prendendo visione delle comunicazioni pubblicate sul sito internet dell'Istituto, sul registro elettronico e sulla piattaforma *FlashBeing*, in merito a impegni, riunioni, scadenze, iniziative e attività didattiche e formative proposte;
- ⇒ interessarsi dell'andamento didattico-disciplinare del/la proprio/a figlio/a, vigilando sull'impegno allo studio e sulla frequenza, partecipando ai colloqui con i docenti, consultando il registro elettronico per le assenze, le valutazioni e gli esiti degli scrutini, mantenendo i contatti con il Coordinatore di classe e con i rappresentanti dei genitori del Consiglio di Classe;
- ⇒ rivolgersi al Dirigente Scolastico/ai suoi Collaboratori o ai Coordinatori di classe per eventuali problemi didattici e/o personali;
- ⇒ prendere visione dei Regolamenti della scuola, responsabilizzando il/la proprio/a figlio/a al rispetto degli impegni scolastici, dei doveri e delle norme di vita comunitaria stabiliti.

#### ■ **Lo/a studente/ssa si impegna a:**

---

- ⇒ prendere coscienza dei propri diritti-doveri come studente/ssa e come persona;



- ⇒ collaborare e dialogare con i compagni, con gli insegnanti e con tutti gli altri interlocutori della comunità scolastica, in modo corretto e costruttivo, confidando nel valore formativo e civile del confronto tra idee, opinioni, culture, sensibilità ed esperienze diverse;
- ⇒ partecipare ai progetti e alle iniziative didattiche e formative offerte dalla scuola, progredendo dal punto di vista della crescita e maturazione personale;
- ⇒ prendere visione dei Regolamenti della scuola, responsabilizzandosi al rispetto degli impegni scolastici, dei doveri e delle norme di vita comunitaria stabiliti;
- ⇒ concorrere responsabilmente al successo del proprio percorso scolastico, frequentando regolarmente le lezioni con una partecipazione attenta in classe e con impegno nello studio, nel rispetto delle norme, anche comportamentali, dettate dai Regolamenti scolastici;
- ⇒ utilizzare la piattaforma *FlashBeing* a supporto e integrazione dell'attività didattica;
- ⇒ consultare il registro elettronico per monitorare il proprio andamento didattico-disciplinare;
- ⇒ prendere visione delle comunicazioni pubblicate sul sito internet dell'Istituto, sul registro elettronico e sulla piattaforma *FlashBeing*, in merito a impegni, riunioni, scadenze, iniziative e attività proposte.

Bolzano, \_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico  
- prof. Esio Zaghet -

\_\_\_\_\_

I genitori/Il tutore dello/a studente/ssa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lo/a studente/ssa

\_\_\_\_\_