

Comunicazione N. 157/F a.s. 2024 - 2025
Tipologia: ALUNNI, FAMIGLIE, DOCENTI E PERSONALE
Data: 23.04.2025

Redatto da Dasser Christian

Alle studentesse e studenti
delle classi 3A, 4A e 5A
e alle loro famiglie
A tutti i docenti
All'ufficio di Segreteria
e p.c.
all'albo - al Registro - al sito web

Bolzano, 23 aprile 2025

Oggetto: **Riconoscimento dei crediti scolastici anno scolastico 2024 - 2025**

Si comunica agli studenti iscritti alle classi 3A, 4A e 5A che la documentazione relativa delle attività di cui si richiede il riconoscimento per il credito scolastico da attribuire nei prossimi scrutini finali, ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 61/2017 deve essere presentata:

entro e non oltre il prossimo **giovedì 15 maggio 2025**

la documentazione dovrà essere inviata tramite e-mail al referente Christian Dasser all'indirizzo:

christian.dasser@toniolo-online.it

Nell'oggetto dell'e-mail si prega di indicare NOME E COGNOME - CLASSE - INVIO CREDITI.

In alternativa può essere consegnata a mano in ufficio di vicepresidenza al referente sig. Dasser Christian.

Come è noto, le attività di cui si richiede il riconoscimento per il credito scolastico si fondano su competenze acquisite all'esterno della scuola, e quindi anche in contesti non formali e informali, coerenti con i contenuti tematici propri dell'indirizzo frequentato, come previsto nel PTOF del nostro Liceo.

Le esperienze che rientrano nel credito scolastico devono essere attività extracurricolari acquisite tramite enti esterni, essere debitamente documentate, riferirsi principalmente ad attività culturali e formative (es: corsi di lingua, esperienze musicali, attività sportive, di cooperazione, di volontariato sociale o ambientale, ecc.).

In particolare:

Le attività che danno luogo al credito dovranno essere sistematiche e non saltuarie; le competenze acquisite dovranno essere riconosciute nella loro valenza formativa dal consiglio di classe; tali competenze dovranno essere coerenti con i profili in uscita previsti dagli ordinamenti e dal PTOF. Non saranno riconosciute le attività compiute a scopo di solo svago o passatempo. I consigli di classe, ai sensi della vigente normativa, approveranno i criteri per la valutazione delle esperienze che danno luogo ai crediti formativi sulla base della loro rilevanza qualitativa.

La frequenza dei corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche sarà valutata come credito scolastico in relazione all'anno in cui sono stati seguiti i corsi; l'eventuale certificazione conseguita sarà valutata come credito formativo in relazione all'anno scolastico in cui è stata conseguita.

In ogni caso, secondo quanto previsto dalla normativa (D.M. 49 del 04.02.2000), i criteri per la valutazione delle esperienze che danno luogo all'attribuzione del punteggio saranno stabiliti autonomamente dai singoli consigli di classe. La partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola (corsi di approfondimento, partecipazione a open day, ecc.) non darà luogo a crediti formativi, ma potrà eventualmente essere valutata nell'ambito del credito scolastico.

Il "credito scolastico" è il punteggio attribuito dal Consiglio di classe a ciascuno studente, in base alla Media dei voti, nello scrutinio finale delle classi del Triennio. Concorrono alla determinazione del "credito scolastico" il profitto, l'assiduità della frequenza, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari e integrative, gli eventuali crediti formativi.

L'attestazione di queste attività formative è rilasciata dagli enti, associazioni o istituzioni presso cui la studentessa/lo studente ha prestato la sua opera e deve contenere una breve descrizione dell'esperienza effettuata.

Per quanto riguarda le attività svolte all'interno del Liceo, queste saranno certificate direttamente dai referenti preposti a tali attività e inviate dagli stessi alla segreteria dell'Istituto.

Gli attestati presentati saranno valutati dal Consiglio della classe di appartenenza, in sede di scrutinio finale, per la definizione del credito scolastico, tenuto conto della coerenza con gli obiettivi educativi e formativi del corso di studi e secondo i criteri approvati dal Collegio dei docenti.

Ringraziando per la collaborazione, cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico
- prof. Esio Zaghet -

