

Comunicazione n.184.F - a.s. 2025 - 2026

Tipologia: ALUNNI, FAMIGLIE, DOCENTI E PERSONALE

Data: 21.04.2026

Redatto da DS

[esio.zaghet@scuola.alto-adige.it](mailto:esio.zaghet@scuola.alto-adige.it)

A tutte le studentesse e  
a tutti gli studenti iscritti

A tutti i i Sigg.ri Genitori

e p.c A tutto il personale Docente e  
non docente

all'ufficio di Segreteria

al R.E. - sito web

Bolzano, 21 aprile 2026

**Oggetto: Partecipazione alle attività di orientamento e ai percorsi formativi previsti dal curriculum d'Istituto**

*Gentili studentesse e studenti,*

*Gentili famiglie,*

con riferimento alla Comunicazione in 181 del 15.04.2026 avente per oggetto "Partecipazione a Hackathon sostenibilità - progetto "Empowering Global Student" si ritiene opportuno richiamare brevemente il significato e il valore di tale iniziativa, nonché, più in generale, delle attività di orientamento e formazione proposte dal Liceo.

Le attività di orientamento, così come i percorsi di Educazione civica, i workshop/ seminari tematici, le iniziative formative extrascolastiche (quali le attività in ambito Alternanza Scuola-Lavoro, visite a università e aziende, ecc.) e gli incontri con esperti esterni, anche svolti internamente all'istituto (tra cui le attività di Medicina dello Sport), costituiscono parte integrante del curriculum scolastico.

Esse non rappresentano momenti marginali o opzionali, ma sono progettate con intenzionalità educativa per contribuire allo sviluppo di competenze trasversali fondamentali/*soft skills*, alla crescita personale e alla costruzione consapevole del proprio percorso formativo e futuro.

In particolare, per le classi del triennio, tali attività, soprattutto quelle di orientamento, assumono un ruolo ancora più rilevante, in quanto orientate a supportare le scelte post-secondarie (universitarie, formative e professionali) e a favorire una progressiva consapevolezza del proprio progetto di vita. In un contesto di doppia carriera, esse contribuiscono inoltre a sviluppare una visione equilibrata e sostenibile del percorso personale, accompagnando gli studenti-atleti nella capacità di valorizzare le proprie competenze anche in prospettiva futura, anche oltre l'esperienza sportiva.

- 1 -

Per tutte le classi del quinquennio le attività di orientamento rientrano nel monte ore annuale previsto dalla didattica orientativa, nell'ambito del Piano di Orientamento d'Istituto, che ne definisce il quadro generale, e trovano concreta attuazione attraverso la programmazione dei singoli Consigli di classe; esse assumono pertanto carattere obbligatorio al pari delle lezioni svolte in aula.

Per le classi del triennio, tuttavia, rivestono un'importanza ancora più significativa in relazione ai processi di orientamento post-diploma e alla costruzione consapevole del proprio percorso personale e professionale, anche in prospettiva successiva all'esperienza sportiva.

Si rileva pertanto con dispiacere come, in alcuni casi, tali iniziative vengano percepite come non vincolanti. Un atteggiamento di mancata partecipazione, oltre a non essere coerente con il percorso formativo proposto dal Liceo, rischia di vanificare il lavoro svolto dai docenti sia nella selezione di esperienze realmente significative, sia nella loro progettazione didattica, che prevede anche momenti di rielaborazione e ricaduta in aula.

Senza una partecipazione attiva, si rischia di ridurre l'esperienza scolastica a un modello tradizionale centrato solo sulle attività in aula, in contrasto con il progetto educativo del Liceo, che promuove un percorso formativo integrato e attento all'evoluzione dei contesti di studio e alle trasformazioni del mondo del lavoro.

Si invita quindi a considerare con maggiore consapevolezza e senso di responsabilità la partecipazione a queste attività, cogliendone il valore educativo e formativo.

Anche le esperienze svolte fuori dall'aula fanno parte a tutti gli effetti del percorso scolastico e richiedono la stessa attenzione, serietà e partecipazione richieste durante le lezioni. In tale contesto, si precisa pertanto che eventuali comportamenti di mancata partecipazione o scarso coinvolgimento, segnalati dai docenti referenti delle attività, potranno essere oggetto di valutazione da parte dei Consigli di classe nell'ambito del voto di comportamento.

Confidando nella collaborazione di tutti, si auspica una partecipazione responsabile alle iniziative proposte

Il Dirigente Scolastico  
- prof. Esio Zaghet -



Publicato sul sito [www.liceotoniolo.bz.it](http://www.liceotoniolo.bz.it) in data 21.04.2026

Publicato sul Registro in data 21.04.2026

- 2 -